

# POLÍTICA LINGÜÍSTICA



**SEK**  
**LOS VALLES**  
INTERNATIONAL SCHOOL  
COLEGIO INTERNACIONAL  
**SER MEJORES**

# Índice

Introducción, Misión, Visión	2
Filosofía Lingüística	3
Perfil Lingüístico	4
Política Lingüística idioma Español	4
Estudiantes que están en proceso de adquisición de la lengua materna	5
Estudiantes que no manejan el idioma de la asignatura	5
Política Lingüística idioma inglés	6
Exámenes Cambridge Young Learners	7
Idioma Mandarín	7

**UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SEK – LOS VALLES  
(049360)**

**POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

## **1. INTRODUCCIÓN**

El ser humano es un ente netamente social, para su desarrollo, ha creado códigos específicos que le permiten interactuar; este proceso llamado comunicación admite la transmisión de ideas, sentimientos, argumentos, opiniones, etc.

El lenguaje como instrumento efectivo para la socialización, debe ser considerado como pilar fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje; por tanto es menester una correcta guía para su óptimo desarrollo.

La Institución Internacional SEK - Los Valles, consciente de la importancia de este proceso, formula estrategias para que niños y jóvenes desarrollen esta habilidad.

## **MISIÓN**

La Institución Internacional SEK tiene como misión la “Educación del Ser Humano”, mediante una actuación integral y global, potenciando la multiculturalidad y la diversidad de la comunidad plurinacional, multiétnica y heteroparlante que la forma y a la que presta servicio a través de un dinámica de trabajo colaborativo y participativo que permita ofrecer unos niveles máximos de calidad y exigencia en todas sus acciones docentes, investigadoras y de extensión cultural y social que refleje la perspectiva universal del conocimiento.

Desarrollando el pensamiento crítico y analítico en seres humanos con edades comprendidas entre 3 y 18 años, con capacidad de liderar su desarrollo personal a través del conocimiento significativo y la práctica de valores con conciencia social y ecológica.

## **VISIÓN**

En los próximos 5 años, el Colegio Internacional SEK – Los Valles, se consolidará como la mejor Institución educativa del Ecuador, por su reconocido prestigio, confianza y credibilidad en el ámbito nacional e internacional, como resultado de su innovador sistema pedagógico, por la alta tecnología utilizada, por la calidad humana de sus integrantes y por la proyección del compromiso social de sus alumnos.

El colegio se mantendrá actualizado con las últimas tecnologías de la información y la comunicación, permitiendo a los padres, representantes, alumnos y docentes una relación directa por medio de la Internet.

El personal docente, en su totalidad, deberá poseer su titulación universitaria a nivel de pregrado y/o postgrado, manejará eficazmente la red informática y al menos el 60% será bilingüe.

El colegio, en los últimos años, ha implementado en cada una de sus aulas nuevas tecnologías que promueven la interactividad, impulsando de esta manera una educación acorde a las exigencias de la globalización.

## **2. FILOSOFÍA LINGÜÍSTICA**

- SEK se propone facilitar, orientar y perfeccionar las aptitudes y recursos de expresión de sus alumnos.
- SEK prestará la atención debida al impacto, valor y conocimiento de las técnicas de comunicación.
- SEK fomentará el desarrollo de los trabajos e investigaciones científicas, con profesores altamente cualificados en su especialidad y elementos de vanguardia.
- SEK favorecerá en sus alumnos la comprensión y utilización de las nuevas tecnologías informáticas de comunicación NTIC's aparecidas por el continuo avance, necesarias para el ejercicio de la socialización.
- SEK se propone que sus alumnos realicen trabajos bien terminados y pulcros, evitando las imprecisiones idiomáticas, obras inconclusas y carencia de lógica, teniendo en cuenta la edad y características de la persona.
- SEK potenciará el estudio de los fenómenos sociales y económicos del mundo actual, así como de las diferentes civilizaciones y culturas, permitiendo la argumentación y crítica
- En SEK, el estudio de las lenguas vivas será tan intenso y eficiente que el alumno llegue al dominio de las mismas y pueda emplearlas de manera eficaz.
- La labor educativa de SEK se orientará hacia la integración de los conocimientos programados en la propia vida personal del educando.

### 3. PERFIL LINGÜÍSTICO

- En SEK, el estudio de las lenguas español, como lengua materna, y el inglés como segunda lengua, será intenso y eficiente permitiendo que el alumno las domine y las aplique de manera eficaz, tanto en su expresión oral como escrita.
- Los estudiantes SEK estarán en constante actualización de sus conocimientos acerca de los lenguajes y de las técnicas de los medios de comunicación, creando una actitud crítica, que les permita desenvolverse en el espacio y tiempo en el que viven.
- Promover el hábito a la lectura reflexiva, es una tarea desmedida, que se aplicará en todos y cada uno de los niveles de la Institución, poniendo énfasis en los pequeños lectores e impulsando a los jóvenes para que desarrollen sus habilidades lecto-escritoras, de percepción visual y auditiva y la adquisición de conocimientos.
- Adquirir habilidades de comprensión y expresión oral y escrita, motivando a la creación de redacciones, narraciones, ensayos, etc., y al uso correcto de la lengua materna y de la segunda lengua.

### POLÍTICA LINGÜÍSTICA

#### IDIOMA: ESPAÑOL

Al vivir en un mundo globalizado, existe la necesidad de desarrollar acciones que promuevan la participación activa de los estudiantes en proyectos, en donde se manifieste la practicidad de los conocimientos del educando y conscientes del valor que tiene el lenguaje como instrumento de comunicación, conocimiento, análisis, reflexión, criticidad y asimilación de valores éticos y morales; se proponen diferentes acciones que, consensuadamente, estarán determinadas en:

- Habilidades psicomotoras.
- Tácticas de motivación a la lectura. (Trabajo conjunto con la Biblioteca).
- Selección de textos de acuerdo al interés, edad y requerimientos de los estudiantes
- Estrategias que fomenten la creación literaria.
- Destrezas de expresión oral y comunicación asertiva.
- Técnicas para el desarrollo de la correcta ortografía.
- Vademécum ortográfico.
- Prácticas de caligrafía legible.
- Ejercicios para fomentar la percepción visual y auditiva.
- Metodología adecuada para grupos que posean algún problema de aprendizaje (casos especiales).
- Actividades de investigación.
- Exposiciones, buen manejo del lenguaje, tanto corporal como oral.
- Aplicación de matrices de valoración que regirán en cada año, tomando en cuenta el grado de dificultad (gramática, ortografía, sintaxis, caligrafía, etc.).

- Plan anual de departamento.
- Evaluación diferenciada para los estudiantes tienen un informe psicopedagógico que lo recomiende.
- Refuerzo académico semanal para fortalecer la lengua materna.

### **ESTUDIANTES QUE ESTÁN EN PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA**

Durante los primeros años de escolaridad la Institución SEK propone un proceso completo de enseñanza aprendizaje que permite introducir a los estudiantes a la cultura, desarrollando actividades que permitan llevarlos a una comprensión acerca de la importancia de la comunicación oral y escrita.

El cumplimiento de los objetivos planteados para cada nivel permitirá que los estudiantes cuya lengua materna sea el español, desarrollen destrezas que les permita una comprensión mayor de la lengua a través de un constante enriquecimiento del vocabulario.

El equipo de docentes de la sección preescolar está comprometido a fortalecer el vocabulario de la primera lengua en cualquiera de sus áreas, introduciendo así a los estudiantes a la construcción de aprendizajes significativos.

Alguna de las estrategias que se siguen son:

- Recomendar terapia de lenguaje a partir de pre-kinder en caso de que el niño no haya alcanzado las destrezas necesarias para su edad.
- Seguimiento continuo de los avances de dicha terapia.
- Comunicación constante con los padres.
- Seguimiento del Departamento de Consejería Estudiantil.

### **ESTUDIANTES QUE NO MANEJAN EL IDIOMA DE LA ASIGNATURA**

- Asegurar un ambiente cálido que permita la total integración social y emocional del estudiante.
- Proveer de un tiempo apropiado para que los estudiantes que tengan un nivel bajo del idioma de la asignatura se adapten al sistema académico y exigencias del lenguaje de la Institución.
- Evaluar el aprendizaje real de los estudiantes con un nivel bajo de la asignatura una vez se cumpla el plazo que requiera según sus particularidades.
- Realizar evaluación diferenciada.
- Realizar un acompañamiento personalizado a los estudiantes con un nivel bajo del idioma en las asignaturas en donde se use su lengua materna.

- Proveer de recursos interactivos de apoyo y nivelación en la plataforma digital a los estudiantes con un nivel bajo del idioma de la asignatura.
- Solicitar a los padres el compromiso de realizar una nivelación externa.

## **POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

### **IDIOMA: INGLÉS**

El Colegio Internacional SEK – Los Valles ha optado por la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua debido a la importancia que éste tiene en el contexto internacional y por considerarlo un instrumento eficaz y efectivo de comunicación a nivel global. El objetivo de la Institución es proporcionar a los alumnos el conocimiento y desarrollar las habilidades necesarias para que puedan comunicarse e interactuar en contextos donde éste sea utilizado.

Con el fin de lograr que los alumnos alcancen niveles altos de suficiencia, el colegio cuenta con profesores capacitados y con certificaciones internacionales. Además ha implementado un currículo en el que la carga horaria de exposición a la lengua es de más del 45% en promedio, tanto en los niveles de preescolar, primaria como en secundaria. Incluyendo actividades como:

- Promover la enseñanza del idioma a través de un aprendizaje significativo apoyado en estímulos visuales y auditivos.
- Facilitar a los alumnos las experiencias para desarrollar su aprendizaje en función de sus intereses y habilidades.
- Desarrollar las habilidades lingüísticas básicas con el fin de permitir la comprensión oral y escrita del idioma.
- Facilitar el aprendizaje del idioma en un ambiente adecuado y agradable.
- Permitir la nivelación de los alumnos nuevos con dificultades en el idioma.
- Fomentar el uso y aplicación de los conocimientos adquiridos en actividades de desenvolvimiento diario.
- Usar textos físicos y digitales con un alto nivel de exigencia para el aprendizaje del idioma.
- Proveer a los estudiantes una gran variedad de recursos académicos interactivos los cuales motiven al gusto por el idioma y desarrollen las habilidades de la segunda lengua.
- Realizar actividades artísticas, lúdicas, musicales, vivenciales y culturales enfocadas al uso del idioma de manera natural.
- Manejar only-English classes, en las cuales los estudiantes sientan la necesidad de comunicarse con sus compañeros y profesores en inglés.
- Hacer del aprendizaje del idioma una tarea transdisciplinaria.

- Evaluar los aprendizajes en función de los criterios de evaluación de las competencias lingüísticas (gramática, ortografía, sintaxis, etc.) y comunicativas.
- Proveer ambientes en inglés dentro y fuera de las aulas.
- Proporcionar recursos académicos interactivos en las plataformas digitales.

## **EXÁMENES CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS**

Son exámenes que reciben todos los estudiantes de Educación General Básica donde se evalúa todas las habilidades del segundo idioma. Al formar parte de este tipo de evaluaciones los estudiantes obtienen certificaciones internacionales.

En Pre básica, los estudiantes reciben una preparación previa para dichos exámenes, en dónde las clases son enfocadas en las habilidades orales.

### **STARTERS:**

Este es el primer nivel de los exámenes para niños. Evalúa a los estudiantes el manejo del inglés de forma oral y escrita, en la vida diaria. Los estudiantes de Segundo y Tercero de Básica son convocados para esta evaluación.

### **MOVERS:**

Este es el segundo nivel de los exámenes para niños. Evalúa que los estudiantes entiendan instrucciones básicas y participen en conversaciones sencillas. También pueden completar formas básicas de escritura. Los estudiantes de Cuarto y Quinto de Básica son convocados para esta evaluación.

### **FLYERS:**

Este es el tercer nivel de los exámenes para niños. Evalúa que los estudiantes entiendan inglés escrito, puedan comunicarse en situaciones familiares, y sean capaces de interactuar con nativo hablantes. Los estudiantes de Sexto y Séptimo de Básica son convocados para esta evaluación.

## **IDIOMA: MANDARÍN**

Creemos que el manejo de Idiomas para nuestros alumnos es fundamental para cumplir el perfil del estudiante IB, por esto la Institución implementó al currículo la enseñanza del idioma Chino – Mandarín desde el periodo lectivo 2014 – 2015. Este programa es impartido desde Cuarto de Básica hasta Décimo de Básica.

Los estudiantes que lo desean se presentan anualmente a certificaciones internacionales de chino YCT (Youth Chinese Test), las cuales reflejan el nivel alcanzado.